

CURRICOLO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti tematici.

1^ AREA: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

1. La Costituzione, conoscenza, riflessione sui significati del dettato costituzionale.
2. Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.
3. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.
5. Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, contrasto delle mafie.

2^ AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

1. Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.
2. Educazione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppo ecosostenibile.
3. Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni pubblici comuni.
4. Educazione in materia di protezione civile.
5. Educazione in materia di sicurezza alimentare, il lavoro dignitoso il benessere psico-fisico

3^ AREA: CITTADINANZA DIGITALE

1. I rischi e le insidie dell'ambiente digitale; cyberbullismo.
2. Regole di sicurezza informatica;
3. Tutela della privacy: consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video;
4. Cultura e creatività digitale;
5. L'identità digitale e la sua gestione.

ANNO DI CORSO	NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ
1°ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione; conoscenza, riflessione sui significati del dettato costituzionale, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. - I rischi e le insidie dell'ambiente digitale; cyberbullismo. 	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza...</p>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza Essere consapevoli del limite tra legalità e reato. Comprendere la realtà in cui si vive e saper essere cittadini consapevoli della propria identità e rispettosi di quella altrui. Saper utilizzare correttamente e consapevolmente le nuove tecnologie di comunicazione</p>
2°ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinamento dello Stato e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali europee - Educazione alla legalità e al contrasto delle Mafie 	<p>Conoscere l'organizzazione del nostro Paese. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali</p>	<p>Distinguere e analizzare le funzioni dei vari organi dello Stato. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento ai Trattati europei e alla loro struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con i principi comunitari. Individuare il collegamento tra diritto UE e fonti normative.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppo ecosostenibile. - Tutela della privacy: consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video; 		<p>diritti e doveri. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Favorire lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati. Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. Esercitare i principi della cittadinanza digitale rispettando i valori democratici.</p>
3°ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro - Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni pubblici comuni - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU. - Regole di sicurezza informatica 	<p>Conoscere Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo. Il contratto di apprendistato, Le forme di tutela contro i licenziamenti illegittimi. Il Sindacato. Il diritto di sciopero. Le caratteristiche del mercato del lavoro.</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica; Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento all'ordinamento italiano e alla sua struttura. Riconoscere le caratteristiche essenziali del lavoro. Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.</p> <p>Riconoscere le forme di disagio dei giovani e dell'adulto per promuovere comportamenti utili al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Lavoro dignitoso.</p> <p>Partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali</p>

			<p>identificabili, proteggendo se stessi e gli altri. Riconoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitale relativamente all'uso dei dati personali.</p>
4°ANNO	<p>- Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie</p> <p>- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>- Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni pubblici comuni.</p> <p>- Identità digitale e sua gestione</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Riconoscere il valore e le regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Individuare le opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
5°ANNO	<p>- Ordinamento delle e Organizzazioni internazionali e sovranazionali.</p> <p>- La Costituzione; conoscenza, riflessione sui significati del dettato costituzionale.</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle</p>	<p>Distinguere le differenti organizzazioni internazionali e il loro campo di intervento. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con particolare riferimento alla Dichiarazione universale dei diritti umani. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione di base in materia di protezione civile - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, - adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Cultura e creatività digitale. 	<p>carte internazionali. Conoscere la tutela del lavoro nella Costituzione.</p> <p>Elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato costituzionale. Riconoscere le caratteristiche essenziali del lavoro. Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazioni digitali appropriati per un determinato contesto.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------