**Progetto relativo alle aree a rischio -art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009**

ORIENTARSI PER CRESCERE – Per una scelta di vita e non una vita di scelte

**Mod.1 Persuadere per orientare**

**RELAZIONE FINALE**

TITOLO PROGETTO **LUOGHI INSIEME:**

**i luoghi di ritrovo degli adolescenti nel tempo libero**

DOCENTE REFERENTE Vita Macchitella

INIZIO ATTIVITÀ 22/05/14 FINE ATTIVITÀ 05/06/14

**DESTINATARI**

|  |
| --- |
| N° alunni 13 delle classi 1 AE-1AI |

**AZIONI**

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica dei contenuti:**  Indagine conoscitiva degli spazi aperti e chiusi(della propria città) condivisi dagli adolescenti durante il loro tempo libero. L’esigenza di spazi in cui trascorrere il tempo libero con gli altri è avvertita in modo particolare in alcune fasi della vita. Due fattori influiscono in modo significativo su questo bisogno: la disponibilità di tempo libero e il valore attribuito alle relazioni con i coetanei. L’adolescenza è uno stadio dell’esistenza in cui le relazioni con i coetanei e il tempo trascorso con loro rappresentano punti di riferimento fondamentali. Nell’adolescenza, in particolare, la ricerca di indipendenza dalla famiglia e l’interesse progressivo e crescente verso i coetanei derivano dal mutato assetto psichico ed emotivo che caratterizza questa età. Prendendo spunto da una situazione reale, cioè la partecipazione ad un concorso a premi indetto dall’amministrazione comunale “*il territorio si confronta con la scuola: progetti per adeguare il territorio alle esigenze dei giovani*”, si elabora un dossier che faccia emergere uno spaccato sulla condizione degli adolescenti e del loro rapporto con il territorio in cui vivono, proponendo spunti di riflessione ed alcuni suggerimenti per possibili successive azioni.  **Prodotto finale:** **Descrizione dell’esperienza di laboratorio in PP**  **Finalità e obiettivi conseguiti:**   * attivazione della capacità di coordinamento e lavoro tra gruppi per la produzione di materiale attraverso il quale mettere in comunicazione la scuola e le istituzioni del territorio * Dialogo tra competenze disciplinari e professionali scolastiche ed extrascolastiche per un processo di innovazione * Redazione di informazioni * Consapevolezza degli strumenti linguistici da usare in funzione di uno scopo comunicativo definito e specifico * Produzione di testi scritti: descrizione di un’esperienza di laboratorio |

**METODOLOGIE utilizzate**

|  |
| --- |
| Lezione dialogata - Ricerca - Lavoro individuale - Lavoro di gruppo |

**SPAZI utilizzati**

|  |
| --- |
| Aula - Laboratorio informatica |

**MEZZI e STRUMENTI utilizzati**

|  |
| --- |
| Libri di testo - Fotocopie - Schede predisposte - Computer - |

**Modalità di VERIFICA del Progetto**

|  |
| --- |
| * osservazioni sistematiche * prova orale * questionario di gradimento * questionario di autovalutazione * prova multimediale |

**RISORSE UMANE**

|  |
| --- |
| Docente-tutor  Unità ATA |

**DOCUMENTAZIONE**

|  |
| --- |
| * Autorizzazioni genitori * Registro presenze * Questionari indagine * File dossier * PP Prodotto finale * Griglia valutazione-processo/prodotto * Questionario gradimento * Questionario autovalutazione * Giudizi per il CdC |

Ostuni, 7 giugno ’14

Il Docente Referente

Prof.ssa Vita Macchitella