**giudizio classe 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **GIUDIZIO di AMMISSIONE**  Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze elaborate, competenze rielaborative approfondite e capacità critico-espressive rilevanti, conseguendo risultati eccellenti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato ragguardevoli competenze professionali e flessibilità operativa.  Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno costante, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea ad affrontare le prove d’esame. |
| **9** | Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze elaborate, competenze rielaborative approfondite e capacità critico-espressive rilevanti, conseguendo risultati ottimi.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato ragguardevoli competenze professionali e flessibilità operativa.  Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno costante, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea ad affrontare le prove d’esame. |
| **8** | Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze approfondite, competenze rielaborative complete e capacità critico-espressive adeguate, conseguendo risultati buoni.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato considerevoli competenze professionali e flessibilità operativa  Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno costante, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea ad affrontare le prove d’esame. |
| **7** | Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze approfondite, competenze rielaborative complete e capacità critico-espressive adeguate, conseguendo risultati discreti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato considerevoli competenze professionali e flessibilità operativa  Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno costante, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea ad affrontare le prove d’esame. |
| **6** | Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze essenziali , competenze rielaborative semplici e capacità critico-espressive accettabili, conseguendo risultati sufficienti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato sostanziali competenze professionali e flessibilità operativa  Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno costante, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea ad affrontare le prove d’esame. |
| **GIUDIZIO MOTIVATO di AMMIISSIONE**  Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze essenziali , competenze rielaborative semplici e capacità critico-espressive accettabili , conseguendo risultati complessivamente sufficienti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato sostanziali competenze professionali e flessibilità operativa.  Pur avendo riportato alcune insufficienze in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ha generalmente raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno continuo, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea ad affrontare le prove d’esame. | |
| **GIUDIZIO di NON AMMISSIONE**  Il candidato ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze incomplete e lacunose, competenze rielaborative modeste e capacità critico-espressive limitate, conseguendo risultati insufficienti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi non ha sviluppato competenze professionali e flessibilità operativa.  Non ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e non ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza discontinua, dell’impegno alterno, del miglioramento non significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio negativo di ammissione all’esame di stato, ritenendo che la preparazione conseguita non sia idonea ad affrontare le prove d’esame | |

**conoscenze 1** essenziali(6), approfondite(7-8) elaborate(9-10)

**competenze rielaborative 2** semplici(6), complete(7-8), approfondite(9-10)

**capacità critico-espressive 3** accettabili(6), adeguate (7-8), rilevanti(9-10)

**risultati 4** sufficienti (6) discreto(7), buono(8), ottimo(9), eccellente(10)

**competenze professionali e flessibilità operativa 5.** sostanziali(6) considerevoli(7-8) ragguardevoli(9-10)

**giudizio classe 2-3-4**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **GIUDIZIO disciplinare**  L’alunno/a ha evidenziato conoscenze elaborate, competenze approfondite e abilità rilevanti, conseguendo risultati eccellenti. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa ragguardevole. Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **9** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze elaborate, competenze approfondite e abilità rilevanti, conseguendo risultati ottimi. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa ragguardevole. Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **8** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze approfondite, competenze complete e abilità adeguate, conseguendo risultati buoni. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa in modo considerevole. Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **7** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze approfondite, competenze complete e abilità adeguate, conseguendo risultati discreti. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa in modo considerevole. Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **6** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze essenziali, competenze semplici e abilità accettabili, conseguendo risultati sufficienti. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa in modo sostanziale. Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **5** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze insufficienti, competenze non adeguate e abilità non adeguate, conseguendo risultati insufficienti. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa in modo non adeguato. Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi formativi, didattici prefissati e ha saputo solo in parte trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **4** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze insufficienti, competenze non adeguate e abilità non adeguate, conseguendo risultati gravemente insufficienti. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa in modo non adeguato. Non Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e non ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **3** | L’alunno/a ha evidenziato conoscenze insufficienti, competenze non adeguate e abilità non adeguate, conseguendo risultati nel complesso negativi. Nella disciplina ha sviluppato competenze specifiche e flessibilità operativa in modo non adeguato. Non Ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici prefissati e non ha saputo trarre profitto dalle opportunità di recupero e/o potenziamento. |
| **GIUDIZIO MOTIVATO di AMMISSIONE**  L’alunno/a ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze essenziali , competenze rielaborative semplici e capacità critico-espressive accettabili , conseguendo risultati complessivamente sufficienti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato sostanziali competenze professionali e flessibilità operativa.  Pur avendo riportato alcune insufficienze in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ha generalmente raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno continuo, del miglioramento significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio positivo di ammissione alla classe successiva, ritenendo che la preparazione conseguita sia idonea alla prosecuzione del percorso formativo. | |
| **GIUDIZIO di NON AMMISSIONE**  L’alunno/a ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze incomplete e lacunose, competenze rielaborative modeste e capacità critico-espressive limitate, conseguendo risultati insufficienti.  Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi non ha sviluppato competenze professionali e flessibilità operativa.  Non ha raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e non ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza discontinua, dell’impegno alterno, del miglioramento non significativo registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità un giudizio negativo di ammissione alla classe successiva, ritenendo che la preparazione conseguita non sia idonea alla prosecuzione del percorso formativo | |
| **GIUDIZIO di sospensione**  L’alunno/a ha evidenziato nei diversi ambiti disciplinari conoscenze frammentarie, competenze rielaborative semplici e capacità critico-espressive modeste , conseguendo risultati complessivamente quasi sufficienti. Nelle materie caratterizzanti l’indirizzo di studi ha sviluppato sommarie competenze professionali e flessibilità operativa.  Avendo riportato alcune insufficienze in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_non ha generalmente raggiunto gli obiettivi formativi, didattici e comportamentali prefissati e non ha saputo trarre profitto dalle opportunità offerte dalla scuola per colmare le lacune di base.  Il Consiglio di Classe tenuto conto della frequenza regolare, dell’impegno continuo, del miglioramento registrato nel corso degli studi, esprime all’unanimità la sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva, ritenendo che la preparazione conseguita non sia idonea alla prosecuzione del percorso formativo. | |