



ISTITUTO SUPERIORE "PANTANELLI - MONNET"

Dirigenza e Uffici -Via Domenico SILLETTI n.1 72017 OSTUNI (BR) Tel. 0831/331217 – Fax 0831/301612
C.F. 81003510740 C.M. BRIS00700R

e-mail:

BRIS00700R@ISTRUZIONE.IT

SEDI ASSOCIATE

Istituto Tecnico Agrario Statale – C.da S.Lorenzo
OSTUNI(BR)

Tel. 0831/301868- Fax 0831/302494 e-mail : Istituto
Tecnico Industriale Statale- C. da Montesarago –
OSTUNI(BR)

Tel. 0831/301180 – Fax 0831/302014

indirizzo p.e.c. :

BRIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

Istituto Tecnico Statale Commerciale Turistico & per Geometri

Via Domenico Silletti, n 1 OSTUNI(BR)
Tel. 0831/331217 – Fax 0831/301612

Prot. N.136/2015-2016

Ostuni, 29/04/2016

Agli Alunni e ai Genitori
Classi Seconde
All'Albo di istituto on-line

OGGETTO: INVALSI. Rilevazione degli apprendimenti a.s. 2015/2016.

Gentile Genitore,

l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione, in attuazione dei compiti attribuiti dalla normativa vigente e degli obiettivi individuati dalla Direttiva del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n.85/2012 e del d.R. 80/2013, realizzerà il 12 maggio 2016 la rilevazione degli apprendimenti degli studenti delle classi seconde a soli fini statistici di analisi e monitoraggio del sistema scuola. Come ogni anno i docenti interni somministreranno agli studenti due prove scritte di Italiano e Matematica e il Questionario studente, inviati dall'Invalsi.

La rilevazione è anonima: lo studente sarà identificato solamente tramite un codice alfanumerico e la chiave di collegamento tra il codice e il nominativo dello studente sarà conosciuta solo dal personale della scuola abilitato a trattare i dati personali degli studenti.

Tutte le informazioni saranno trattate secondo il D.Lvo 196/2003 nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della privacy.

Nel ringraziarLa per l'attenzione, confidando nella Sua consueta collaborazione, si inviano cortesi saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Luisa Saladino