



GLI STRUMENTI COMPENSATIVI:

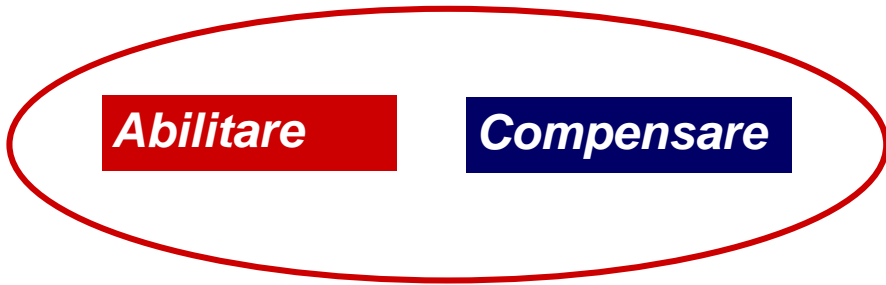
Perché compensare?

Strumenti dispensativi e
compensativi per
l'apprendimento degli alunni
con dsa



22 FEBBRAIO 2016





Dispensare

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



ABILITAZIONE

COMPENSAZIONE

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



ABILITAZIONE**COMPENSAZIONE**

2	3	4
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$



AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

**RIABILITAZIONE****COMPENSAZIONE**

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



RIABILITAZIONE

COMPENSAZIONE



AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



RIABILITAZIONE

COMPENSAZIONE



Interviene sulla funzione deficitaria **Sfrutta le funzioni integre, ignora quelle deficitarie**

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



RIABILITAZIONE



**Sempre limitata
nel tempo**

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

COMPENSAZIONE



RIABILITAZIONE



**Sempre limitata
nel tempo**

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

COMPENSAZIONE



**Potenzialmente
permanente**



RIABILITAZIONE



Benefici futuri

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



COMPENSAZIONE



**Benefici
possibilmente
immediati**

RIABILITAZIONE



Benefici futuri

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



La scuola ha sempre investito sull'**abilitazione**

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



La scuola ha sempre investito sull'**abilitazione**

La **compensazione è poco considerata**, a volte apertamente avversata, soprattutto in caso di disturbi o disabilità considerate **lievi**

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Abilitare

Compensare

Dispensare

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Dispensare

Misure dispensative

Le misure dispensative rappresentano una presa d'atto della situazione e hanno lo scopo di evitare, con un'adeguata azione di tutela, che il disturbo possa comportare un generale insuccesso scolastico con ricadute personali anche gravi

Compensare

Misure compensative

La compensazione, nei suoi vari aspetti, rappresenta un'azione che mira a ridurre gli effetti negativi del disturbo per raggiungere comunque prestazioni funzionalmente adeguate

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Dispensare

Misure dispensative

Le misure dispensative dipendono dagli altri.

Il soggetto con DSA può solo chiederle e sperare che vengano concesse.

Non danno autonomia

Compensare

Misure compensative

L'efficacia della compensazione è fortemente connessa alle abilità personali.

Gli strumenti compensativi possono dare effettiva autonomia

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Dispensare

Misure dispensative

Nella vita adulta non è prevista nessuna misura dispensativa.

Il progetto educativo a medio-lungo termine deve necessariamente puntare sullo sviluppo di competenze compensative

Compensare

Misure compensative

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Per ovviare a queste conseguenze, esistono strumenti compensativi e dispensativi che si ritiene opportuno possano essere utilizzati dalle scuole in questi casi.

Tra gli strumenti compensativi essenziali vengono indicati:

- Tabella dei mesi, tabella dell'alfabeto, e dei vari caratteri.
- Tavola pitagorica.
- Tabella delle misure, tabella delle formule geometriche.
- Calcolatrice.
- Registratore.
- Computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale.

(dalla nota ministeriale sulla dislessia del 5 ottobre 2004)

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



LEGGE 170/2010

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



LEGGE 170/2010

Art. 5 - Misure educative e didattiche di supporto (...)

2. Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche (...)

garantiscono:

b) l'introduzione **di strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche (...);

3. Le misure di cui al comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a **monitoraggio** per valutarne l'**efficacia** e il **raggiungimento degli obiettivi**.

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Quindi

non basta fornire gli strumenti compensativi, né tanto meno limitarsi ad autorizzarne l'uso; compito della scuola è creare le condizioni affinché effettivamente **funzionino**, ossia compensino il disturbo.

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Quali Strumenti Compensativi?

Non solo

Quali strumenti compensativi

Come sceglierli

A chi proporli

Quando proporli

Ma necessariamente anche:

Come insegnare ad usarli

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



« il problema è che il mondo cambia continuamente sotto i nostri occhi, e non ci si può adattare a questo cambiamento senza acquisire nuovi strumenti e capacità »

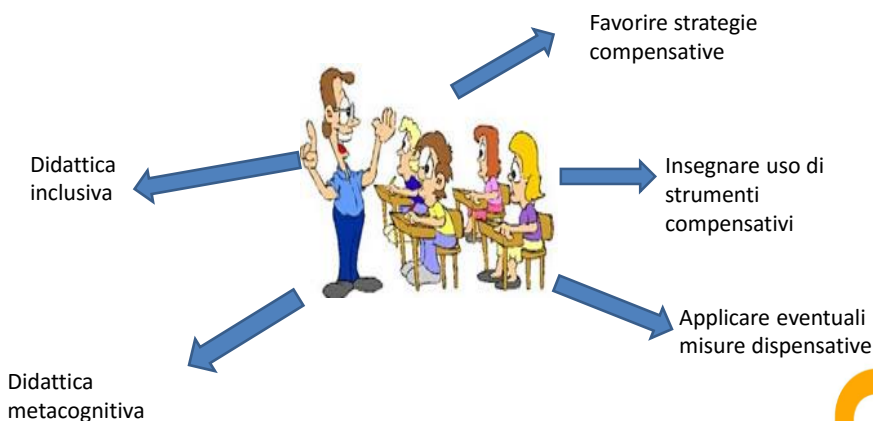


Jeff Bezos

AID - Sezione di Brindisi: Tel. 328 8294275 - Email: brindisi@aiditalia.org Sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Cosa fa l'insegnante elabora un percorso



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



« Per chiarezza vi dico che gli strumenti compensativi **sono soggettivi**: po' essere utile la calcolatrice; a un altro il correttore automatico; ad un altro, magari, basta che il professore legga ad alta voce la consegna»

Giacomo Cutrera (2008)

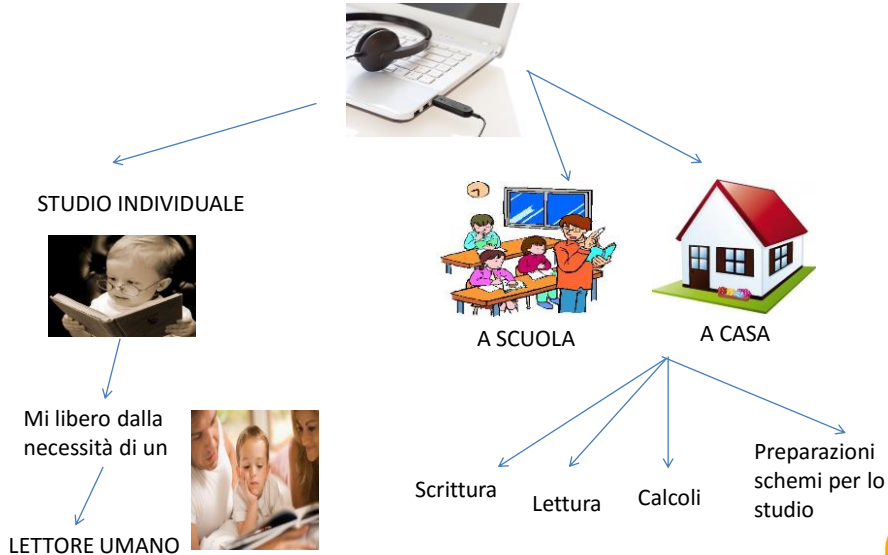
Non tutti hanno bisogno degli stessi strumenti, ma occorre conoscerne molti per poterli scegliere.



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



AMBITO UTILIZZO STRUMENTI INFORMATICI



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Nella scelta dello strumento compensativo è importante:

- Considerare la diagnosi del singolo
- Considerare l'età
- Valutare il grado di conoscenza e autonomia nell'uso delle varie strategie e strumenti compensativi
- non sottovalutare gli aspetti emotivo-motivazionali

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Nella Nota MIUR prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004 e successive Linee Guida, 2011 vengono proposti ed elencati in modo dettagliato, ma non esaustivo, i possibili strumenti di cui l'alunno con DSA può avvalersi, a seguito della presentazione della diagnosi.

	STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
Strumenti, metodi per facilitare la memorizzazione e l'organizzazione delle informazioni	Tabella dei mesi, dell'alfabeto, dei vari caratteri	Dispensa da lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura
	Tavola pitagorica	Dispensa, ove necessario, dallo studio della lingua straniera in forma scritta
	Tabella delle misure e delle formule geometriche	Programmazione di tempi più lunghi per le prove scritte e per lo studio a casa
	registratore	Organizzazione di interrogazioni programm:
Usare ulteriori codici di tipo grafico-visivo (codice multisensoriale)	Schemi grafici, mappe, immagini, filmati	
	Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale	

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: http://brindisi.aiditalia.org



DSA

↙ ↘

Disgrafia Disortografia Dislessia Discalculia

Gli strumenti compensativi utilizzati possono essere:

❖ A bassa tecnologia



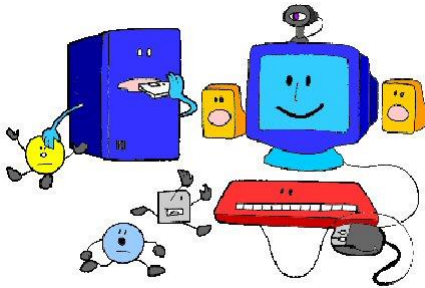
Tavola Pitagorica

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

www.tuttodisegni.com

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: http://brindisi.aiditalia.org

❖ Ad alta tecnologia



PC



**Specifici
Software**

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



non è detto che uno strumento ad alta tecnologia sia meglio in assoluto di quello non tecnologico.



L'efficacia e l'efficienza dell'uso degli strumenti compensativi dipende da diverse variabili, tra cui:

- l'ambiente
- Il tipo di compito
- Le strategie che l'utilizzatore padroneggia
- Le competenze che deve avere

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

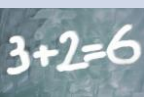




La « cassetta degli attrezzi»: strumenti compensativi

COMPITO	NON TECNOLOGICO	BASSA TECNOLOGIA	ALTA TECNOLOGIA
LETTURA 	<ul style="list-style-type: none"> Libro cartaceo Segna-riga 	Cambiare: <ul style="list-style-type: none"> la grandezza del carattere, la spaziatura, il colore. 	<ul style="list-style-type: none"> OCR e scanner Sintesi vocale Libri digitali Libro parlato e audiolibri Associazione di immagini al testo
SCRITTURA 	<ul style="list-style-type: none"> quaderno Tabella compensative degli errori più frequenti Tabella dei caratteri 	<ul style="list-style-type: none"> Registratore al posto degli appunti fotocopie Adattare il foglio con righe, quadretti o spaziatura particolare. 	<ul style="list-style-type: none"> Computer o tablet con programmi di scrittura Correttore ortografico Controllo con Sintesi vocale (eco in scrittura)

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



COMPITO	NON TECNOLOGICO	BASSA TECNOLOGIA	ALTA TECNOLOGIA
« far di conto » 	<ul style="list-style-type: none"> Libro cartaceo Tavola pitagorica La linea dei numeri Tabelle con le formule, procedure 	<ul style="list-style-type: none"> Calcolatrici Orologi parlanti 	<ul style="list-style-type: none"> Calcolatrice nel computer (meglio se parlante) Fogli elettronici di calcolo
Lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> Libro cartaceo Tabelle compensative es. le regole grammaticali Dizionari visivi 	<ul style="list-style-type: none"> Traduttori portatili 	<ul style="list-style-type: none"> Sintesi vocale madrelingua Libri digitali Libro parlato o audiolibri Dizionari digitali Associazione di immagini al testo
Studio/ Organizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> Uso di cartelline colorate Evidenziatori e colori Linea del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Agenda Sveglie Grafici 	<ul style="list-style-type: none"> Software per la creazione di mappe multimediali Organizer elettronici Agende in internet sincronizzate con il cellulare

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

SCHEMA REGOLE GRAMMATICALI INGLESE

Present Simple to be

aff. sogg + verbo		
I	am	
You	are	
He/She/It	is	
We/You/They	are	
neg. sogg + verbo + not		
I	am	not
You	are	not
He/She/It	is	not
We/You/They	are	not
int. verbo + sogg		
Am	I?	
Are	you?	
Is	he/she/it?	
Are	we/you/they?	

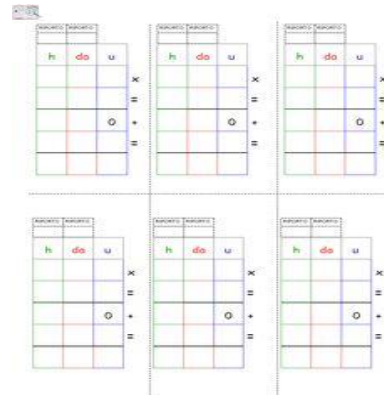
I am Italian.	Sono italiano.
Are you American?	Sei americano?

lagrammaticainglese.com

dKe.



CALCOLATRICE



COLLOCAZIONE NUMERI IN COLONNA



SCHEMA ORGANIZZAZIONE STUDIO

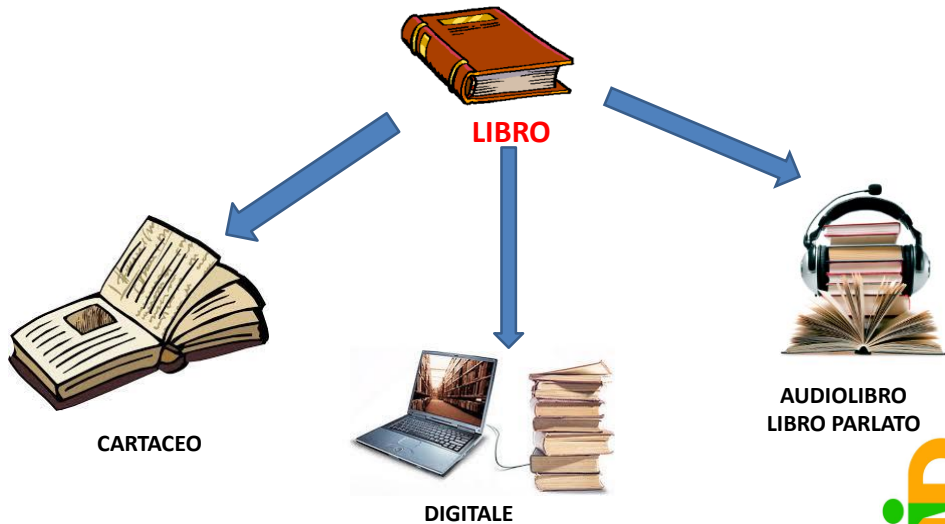
Punti di incontro tra caratteristiche degli strumenti informatici e delle persone con DSA

CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI	CARATTERISTICHE DEI DSA
Velocità	Lentezza nell'eseguire compiti di letto-scrittura e di manipolazione del numero, dovuta ad una mancanza di automatizzazione
Memoria	Difficoltà nell'accesso autonomo alle informazioni in memoria
Reperibilità	Difficoltà in classificazione, ordinamento e organizzazione sequenziale delle informazioni nuove e di quelle in memoria
Estetica/rielaborabilità	Produzione di testi illeggibili e inutilizzabili
Permettono di accedere a infinite informazioni stimolando collegamenti	Stile divergente
Promuovono il « visual thinking » tramite il canale visivo per trasmettere informazioni	Stile visivo
Permettono la gestione orale delle informazioni	Stile uditivo



COME USARE UN LIBRO NEI DSA

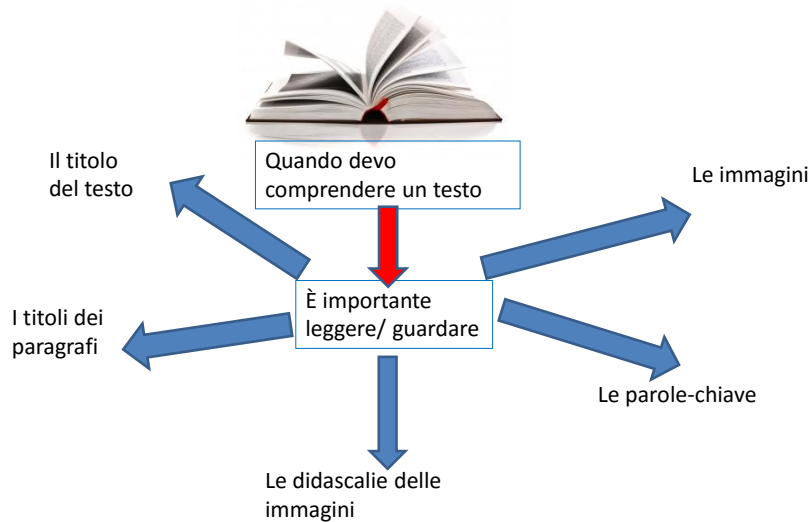
Tre formati con caratteristiche differenti



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



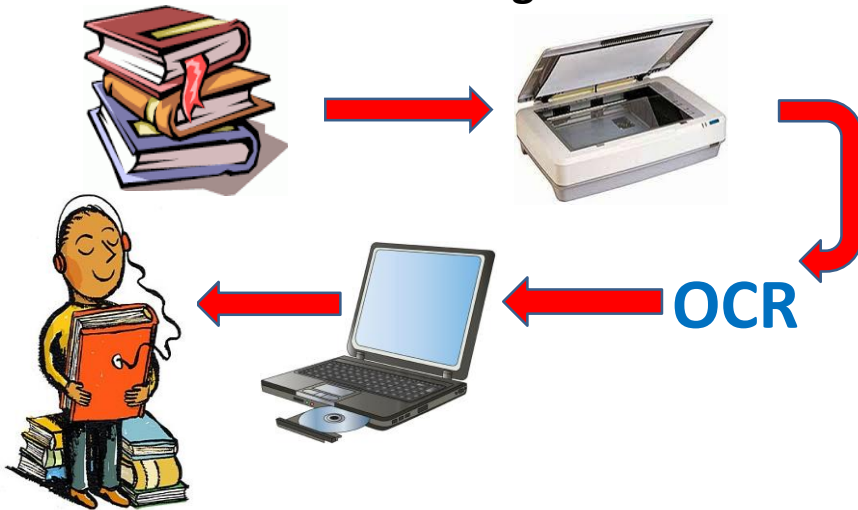
COME UTILIZZARE AL MEGLIO IL LIBRO CARTACEO NELLO STUDIO:



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



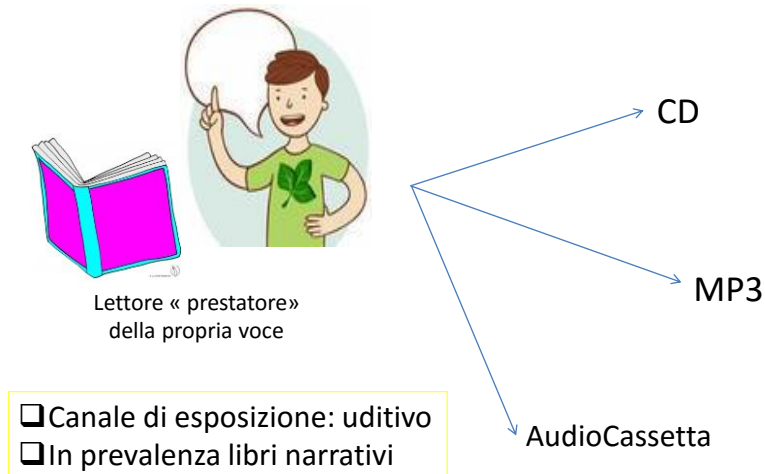
Trasformare un libro cartaceo in formato digitale:



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Audio Libro e Libro Parlato

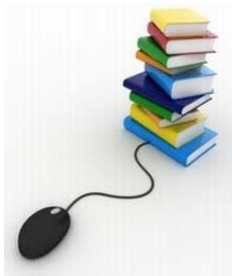


AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Libri Digitali

È una copia esatta del libro cartaceo, in formato pdf



Specifici software compensativi

- ✓ Doppio canale di esposizione: uditivo e visivo;
- ✓ Fare ricerche dentro il testo;
- ✓ Copiare e incollare parti significative (riassunti, mappe)
- ✓ Rispondere a domande;
- ✓ Sottolineare



Agevola lo studio **Autonomo**

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Libri Digitali

Solo le famiglie possono espletare le procedure per la loro richiesta.

Si richiedono online al sito www.libroaid.it

La richiesta è subordinata all'iscrizione all'AID ed occorre essere in possesso di una diagnosi di DSA o 104/92

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Software compensativi di gestione delle sintesi vocale

NOME	PRODUTTORE	EtA' CONSIGLIATA
Super - quaderno	Anastasis	7-12 anni
Carlo Mobile	Anastasis	Dai 12 anni
Personal Reader	Anastasis	Dai 12 anni
Alfa Reader	Erikson	Dai 12 anni
Leggi x Me	Programmi Free	7-12 anni
Balabolka	Programmi Free	11-13 anni

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Compensare la dislessia con la sintesi vocale: funziona?

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>





AID- Sezione di Brindisi: Tel. 32882942/5- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Compensare la dislessia con la sintesi vocale: funziona?

❑ I CONTRO:

*La sintesi legge male ma non perché ha una voce meccanica,
ma perché legge senza capire cosa sta leggendo!*

Errori di lettura che danneggiano seriamente la comprensione:

- Di pronuncia, in particolare nel caso di parole omografe ma non omofone (es. leggere- leggere; àlzati-alzàti; àmbito-ambito..)
- Pause sbagliate: omesse quando necessarie o inserite quando non hanno senso.

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>





- Sono cose che capitano anche al capitano.
- Questo è un ambito di ricerca molto ambito.
- Dopo aver subito il gol la squadra si è ripresa e subito ha pareggiato.
- Ma se per perdono ancora, questa volta non li perdono.
- Presto, vestiti! I tuoi vestiti sono sulla sedia.
- Questa volta ho agito bene ma di solito in questi casi mi agito e sbaglio.

AID- Sezione di Brindisi Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Compensare la dislessia con la sintesi vocale: funziona?

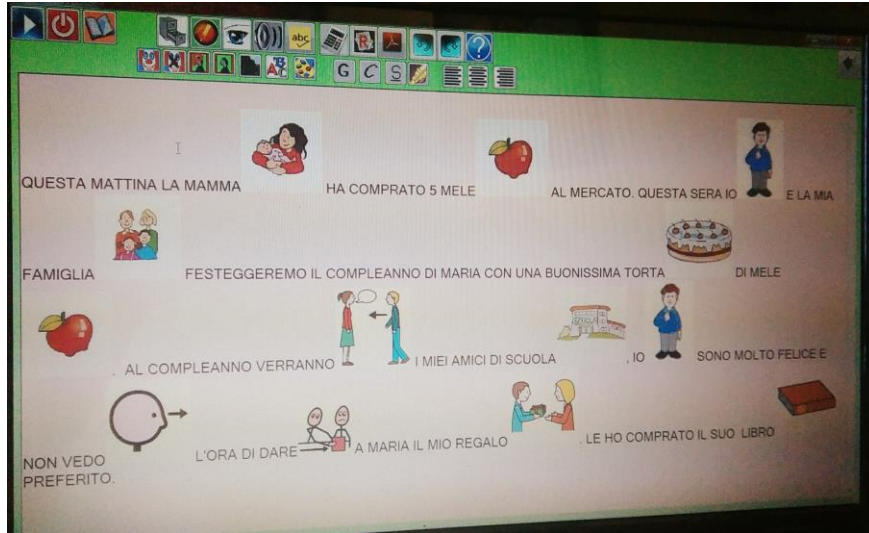
I PRO:

- Offre un canale multisensoriale: uditivo e visivo(soggetto attivo)
- Consente il controllo del flusso della voce (regolare la velocità, tornare indietro, saltare in avanti)
- Effetto «karaoke» (soggetto attento)

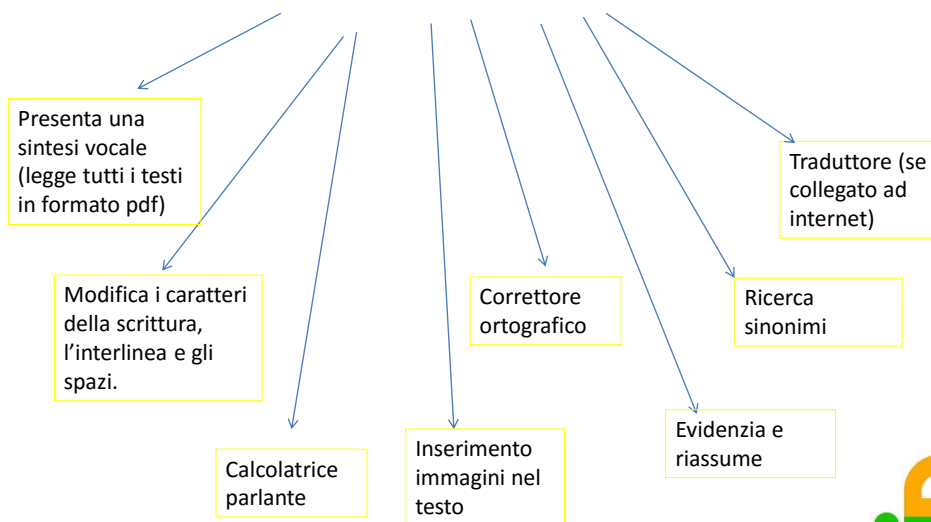
AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



LEGGI X ME

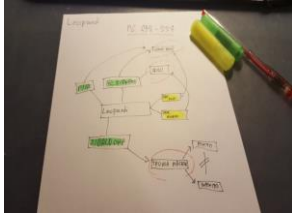


CARATTERISTICHE DEL SOFTWARE LEGGI X ME

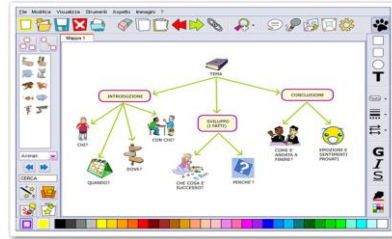


Studiare con le mappe

Cartacee



Multimediali



Software SuperMappe

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Le mappe multimediali permettono di :

- Essere riutilizzate, memorizzate e reperite velocemente
- Essere visivamente chiare e ordinate grazie all'uso di carattere, stili e attributi diversi, organizzando al meglio lo spazio e le idee
- Facilita la scrittura e la lettura
- Permettono eventuali collegamenti a video o altri materiali di approfondimento e l'inserimento rapido e flessibile di immagini.

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Confronto tra software di creazione di mappe:

SUPER MAPPE	CMAP
Anastasis	Programma Free
Ha il correttore ortografico e il suggeritore	
Permette di associare alle parole delle immagini	È poco funzionale inserire le immagini
È possibile rileggere la mappa o la tabella creata con la sintesi vocale	Non supporta di sintesi vocale
Ha un interfaccia intuitiva	L'interfaccia è poco curata
Si può utilizzare a partire dai primi anni della scuola primaria	

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Strumenti ad alta tecnologia per la memorizzazione

SMART PEN PULSE

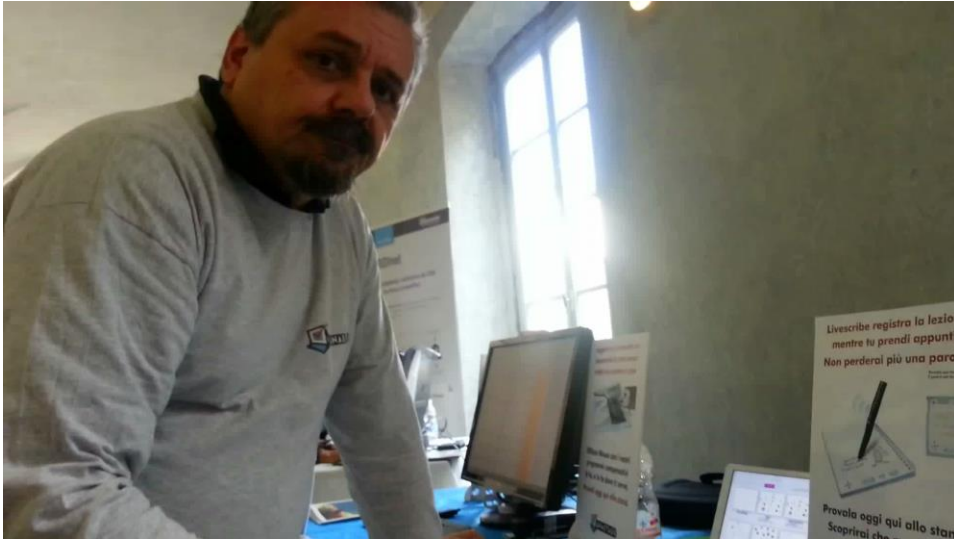


AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

Registra e collega ciò che viene ascoltato a ciò che viene scritto. Cliccando su una parola scritta sul quaderno si può riascoltare l'audio di quel momento. È possibile trasferire appunti e audio sul pc.

Differenza con il registratore





Strumenti ad alta tecnologia per la Scrittura

Sono i software che consentono di produrre un testo scritto (es. word, open office..).

Vantaggi:

- Correttore ortografico
- Manipolazione attiva di testi
- Utili per ragazzi con disturbi di scrittura (Disgrafia, Disortografia).



DISGRAFIA

In teoria, anche il disgrafico più grave può redigere con un computer un testo graficamente perfetto e quindi compensare le sue difficoltà.



Ma non basta l'efficacia, serve anche l'efficienza.

È indispensabile l'impostazione dattilografica (dieci dita) altrimenti la velocità non sarà mai adeguata ai bisogni.



Ogni volta che si propone ad un alunno con DSA l'uso del computer come strumento compensativo è indispensabile prevedere un corretto addestramento all'uso della tastiera.

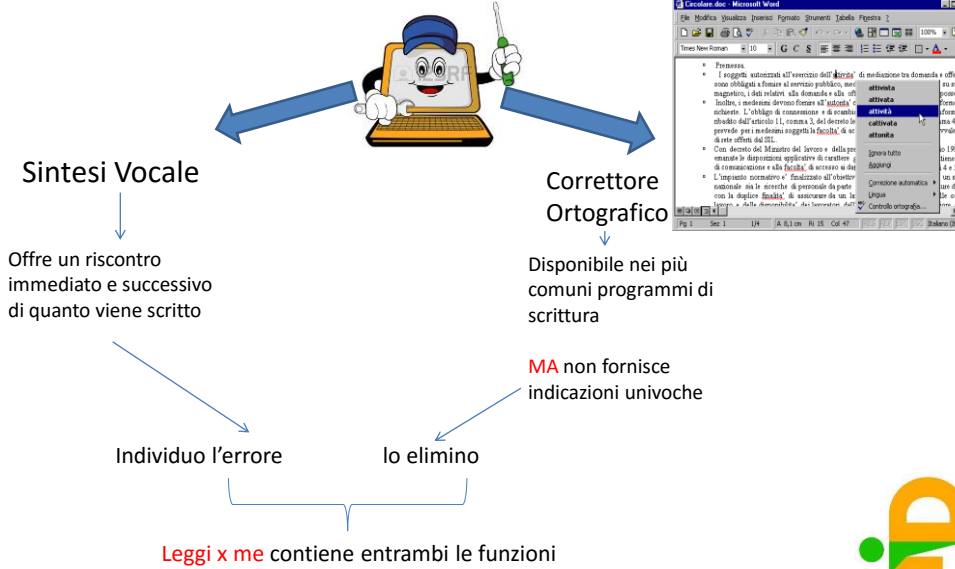
Come insegnare ad usare correttamente la tastiera:

- Servirsi di appropriati programmi tutor (es. «10 dita»; «Tutore Dattilo»; «Scrivere veloci con la tastiera»)
- Organizzare brevi ma regolari momenti di addestramento.



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

DISORTOGRAFIA



DISCALCULIA

I numeri sono dappertutto non solo in contesti scolastici, ma anche quando si cammina per strada, si va a fare la spesa, si gioca a calcio a monopoli, si legge il giornale, e anche quando occorre inserire il codice pin, leggere l'orologio, organizzare un viaggio.



Per compensare le difficoltà di calcolo:

- Il primo strumento di calcolo sono le dita.

Meccanismo utilissimo per apprendere l'abilità di conteggio.



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



TAVOLA PITAGORICA

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

DA UTILIZZARE PER :

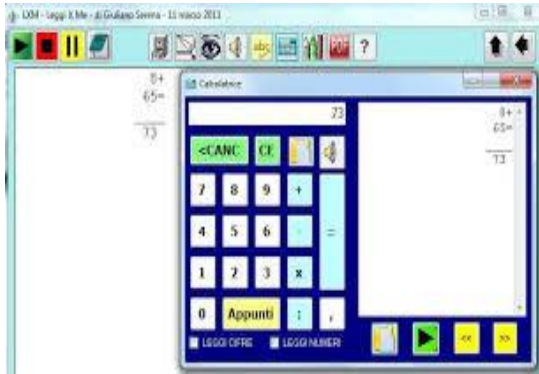
- MOLTIPLICAZIONE
- DIVISIONE

		numero minore								
NUMERO MAGGIORE	x	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2	4								
	3	6	9							
	4	8	12	16						
	5	10	15	20	25					
	6	12	18	24	30	36				
	7	14	21	28	35	42	49			
	8	16	24	32	40	48	56	64		
	9	18	27	36	45	54	63	72	81	

La tabellina cinese

- è basata su un "risparmio di memoria" attraverso l'eliminazione di tutte le ridondanze;
- permette di sfruttare la proprietà commutativa;
- permette di introdurre e sfruttare proficuamente il concetto di elemento neutro e di elemento assorbente.

Calcolatrice digitale su Leggi x Me



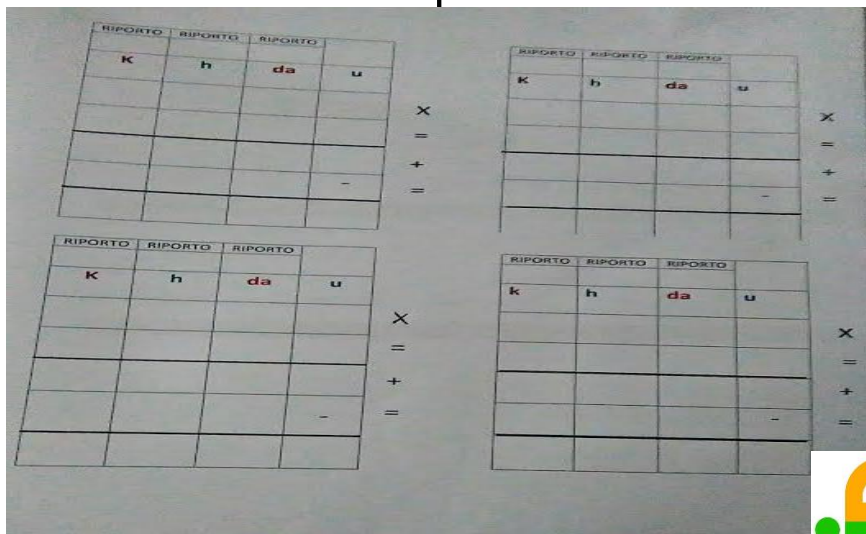
Calcolatrice elettronica



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Per compensare le difficoltà nei meccanismi procedurali:



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



DISPRASSIA

SITUAZIONE : Laura, dislessica, disgrafica e disprassica.

Il liceo scientifico. Ha da svolgere dei problemi sui criteri di congruenza dei triangoli.

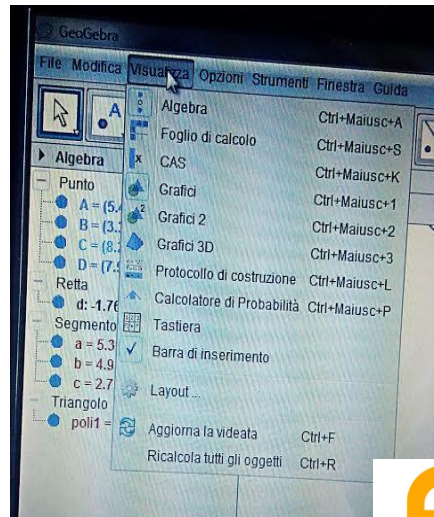
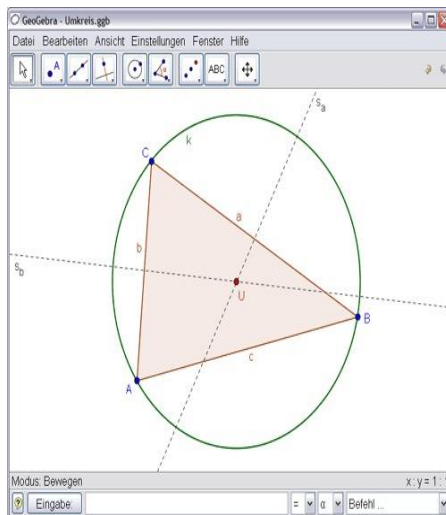
«So cosa devo fare, ma non riesco mai a fare bene un disegno di geometria e poi finisce che sbaglio il problema per colpa del disegno fatto male.»



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



GeoGebra



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Cos'è **GeoGebra**

- Un pacchetto completo di software di matematica dinamica
- Dedicato all'apprendimento e all'insegnamento a qualsiasi livello Scolastico
- Gestisce interattivamente geometria 2D e 3D, algebra, tabelle, grafici, analisi e statistica

Software open source, liberamente scaricabile da www.geogebra.org.

AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>



Dagli strumenti compensativi alle competenze compensative

Non basta fornire gli strumenti compensativi, né tanto meno limitarsi ad autorizzarne l'uso;

compito della scuola è saperli proporre quando sono davvero convenienti e possano compensare la difficoltà segnalata.

- Quali strumenti utilizzare
- A chi proporli
- Quando proporli

} **Orientare**



l'efficacia della compensazione tecnologica dipende molto da quello che i ragazzi sanno fare con gli strumenti utilizzati

- Insegnare ad usarli

} **Formare**



AID- Sezione di Brindisi: Tel. 3288294275- email: brindisi@aiditalia.org sito WEB: <http://brindisi.aiditalia.org>

Il Più Grande



**Il Più Grande mezzo compensativo
per un ragazzo dislessico è un
buon insegnante.**

G.Cutrerà

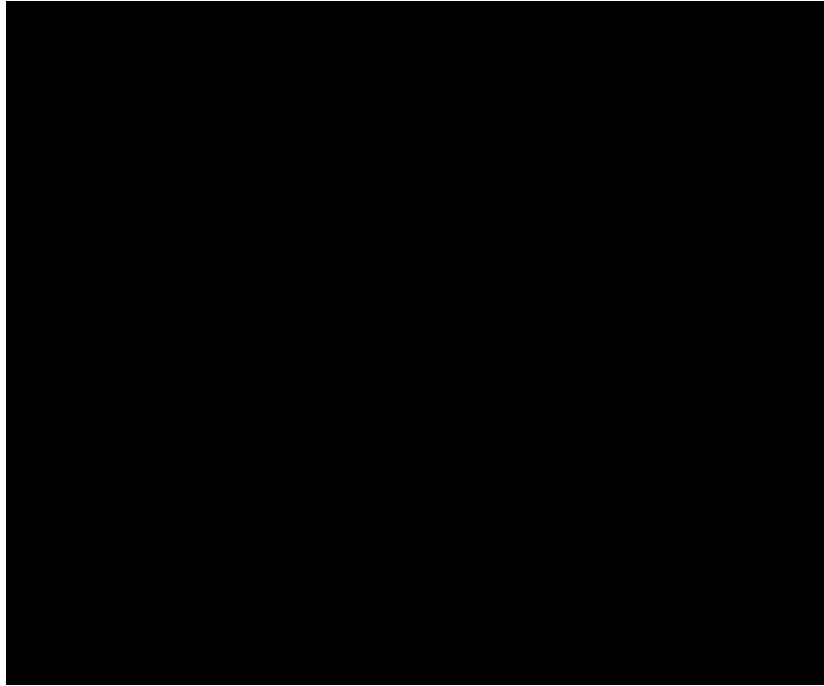
DSA TRA SCUOLA E FAMIGLIA



20 Ottobre 2011



COMUNE DI PASIGNANO DEL PRATO



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**



AID – Sezione di Brindisi

Tel. 328 8294275

Email: brindisi@aiditalia.org

Sito WEB:

<http://brindisi.aiditalia.org>